



Nouvelles des travaux

Pour répondre à la croissance de l'école et aux demandes des familles, alors que nous avons déjà dû recourir à des préfabriqués pour accueillir certaines classes, le conseil d'administration de l'école a pris la décision de s'engager dans un grand chantier.

Septembre - octobre 2018

Définition des besoins et recherche de bureaux d'études et d'architectes. La faisabilité du projet a auparavant été vérifiée auprès de la mairie.

Novembre 2018

Présentation du site et de nos attentes à sept sociétés différentes, trois restent en lice et préparent un avant-projet. Le bâtiment est expertisé et le diagnostic de son état réalisé : nous pouvons utiliser une partie de la structure existante, sans nécessairement tout détruire !

19 mars 2019

Les travaux sont confiés à saint Joseph, par l'installation de sa statue en face du bâtiment à restaurer.

Mars 2019

Sur les trois avant-projets, deux sont retenus et sont mis en concurrence pour nous faire une offre. Dans les jours à venir, nous devrions choisir entre les deux, pour pouvoir ensuite déposer la demande de permis de construire avant l'été. **À suivre...**

Mais sans votre générosité, cela sera difficile !

Aidez-nous à trouver de nouveaux bienfaiteurs à qui nous pourrions présenter ce projet, et que nous pourrions intégrer dans notre liste d'envois.

INFOS & RENSEIGNEMENTS

Contact :
06 16 38 29 49
contact@ecolesaintphilomene.com

Adresse :
Chemin de la Fouinardière - 35760 Saint Grégoire

www.ecolesaintphilomene.com

Le mot d'un grand éducateur

Vous ne vous rendez pas compte que vous êtes extraordinairement soucieux de tout ce qui concerne la santé, la nourriture, le confort, les vacances ; mais l'âme de vos fils, y songez-vous ? Vous avez le cœur serré de voir combien la France est politiquement diminuée dans le monde, combien elle déçoit ses amis étrangers parce qu'elle ne travaille pas assez, parce qu'elle ne sait pas gouverner sa maison, parce qu'elle perd ses forces en discussions stériles.

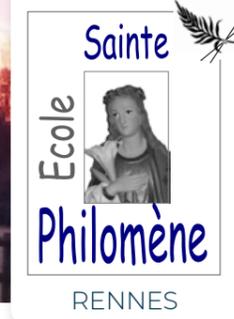
*Il n'en serait pas ainsi si vous leur donniez le sentiment que **la règle nous dépasse et qu'on doit la respecter**. Mais parce que vous êtes Français - les Français sont anarchiques - vous leur donnez involontairement le sentiment qu'on peut la tourner.*

Vous avez pourtant le souci de l'éducation puisque vous nous confiez vos fils. Mais vous nous remettez le soin de faire ce que vous n'avez pas le courage de faire. Vous abdiquez. Je sais bien qu'étant donné l'atmosphère morale du monde moderne, la tâche des parents, s'ils veulent la remplir scrupuleusement, est une tâche quasi héroïque. Eh bien, il faut la prendre comme elle est, et ne pas biaiser avec. Personne ne vous remplacera et vous répondrez quand même de vos enfants. Ne nous en dégoûtez pas tout à fait en nous donnant le sentiment que ce que nous faisons péniblement d'un côté se trouve trop souvent défait d'un autre.

Être homme ne consiste pas à discuter et à tout remettre perpétuellement en question. Cela consiste à prendre des responsabilités courageuses et généreuses dans un ordre qui nous dépasse. Faites donc comme moi. Vous trouvez cela héroïque ? Alors soyez des héros. Il n'y a rien d'autre à faire.

André Charlier, (1895-1971)

in Lettre aux parents,
22 octobre 1954.



LA LETTRE AUX FAMILLES

N°24 • MAI 2019

SIMPLICITÉ • VÉRITÉ • CHARITÉ

Chers bienfaiteurs, chers parents, chers amis,

Avec ce numéro, notre Lettre aux familles fait peau neuve. La forme évolue : plus de place, plus de photos, une lecture nous l'espérons facilitée ; le fond reste le même : vous présenter l'esprit, la vie et les projets de Sainte-Philomène. Notre école grandit. Parvenir à en conserver l'esprit malgré la croissance est un défi que nous ne pouvons réaliser sans vous.

Je voudrais prendre aujourd'hui avec vous **l'exemple de l'obéissance**. Nombre d'enfants rechignent systématiquement dès que l'ordre, pourtant simple, sort du cadre habituel ou les dérange dans leur petite routine. La nature même de la personne, de l'autorité, lâchons le mot, qui enjoint ne leur suffit plus, ils ont besoin **que ça leur plaise**. Rappelons-nous pourtant ce bon saint Joseph, réveillé, de nuit, et recevant l'ordre de fuir en Egypte. Il ne commence pas à répondre : « vous avez vu l'heure », « nous verrons ça demain », « voyons le temps qu'il fait », etc... Il se lève, prend la Sainte Famille et s'en va... Et au retour c'est pareil. Il ne dit pas : « Il faudrait savoir », « nous sommes à peine installés » etc... L'ange du Seigneur commande, saint Joseph obéit.



Il y a certainement à faire du côté du corps enseignant pour **rendre l'obéissance aimable**, à l'école de saint François de Sales pour qu'on puisse écrire : « voici la règle générale de notre obéissance : il faut tout faire par amour, et rien par force ; il faut plus aimer l'obéissance que craindre la désobéissance. » (Lettre du 14 octobre 1604).

Mais il y a autre chose. Les enseignants reçoivent leur autorité en délégation de celles des parents.

La façon dont certains enfants répondent **révèle un rapport à cette autorité parentale pour le moins défectueux**. Un examen de conscience semble s'imposer : quel usage faisons-nous de l'autorité ?

D'une part, ne demandons-nous pas (trop) souvent leur avis à nos enfants et n'hésitons-nous pas encore davantage, par faiblesse, ou pour gagner en tranquillité, à leur imposer l'obéissance sans discussion qu'ils doivent pourtant apprendre ? Tout ne leur sera pas proposé dans leur vie, et souvent ils auront à obéir sans plaisir. D'autant qu'à la maison comme à l'école, de l'autorité émane seulement de la bienveillance. Ce que le monde réel ne leur réserve pas.

D'autre part, devant nos enfants, veillons-nous à ne pas émettre systématiquement des critiques vis-à-vis de l'autorité politique (voire religieuse) ? Le raisonnement de l'enfant sera simple : « si mes parents ne respectent pas l'autorité de l'ordre établi, pourquoi devrais-je le faire dans la société réduite de la maisonnée ? ». Et ainsi de suite à l'école...

Ces paroles sont peut-être un peu fortes, mais je pense qu'un réel travail est nécessaire pour que l'autorité exercée à l'école soit pour tous la continuité de celle exercée à la maison. Je sais votre désir de travailler main dans la main pour les enfants, et seule cette confiance m'a autorisée ces considérations. Pour leur bien. Pour leur donner la vraie liberté, source de vraie joie, celle de choisir le bien.

Le directeur.

DATES À RETENIR

- **KERMESSE**, le samedi 22 juin de 10h à 17h30
- **Présentation des travaux du futur collège aux parents et bienfaiteurs**, le lundi 9 septembre à 19h30



« Le théâtre des collégiens est une très belle expérience tant pour les élèves que pour les répétitrices. Il est vraiment merveilleux de voir émerger de leur cœur des qualités insoupçonnées ! »

« Quelle joie de voir les collégiens se révéler sur scène, et de découvrir ainsi les personnalités. Apprendre un texte par cœur et suivre les conseils de mise en scène pour atteindre l'objectif fixé leur montre que l'on peut faire beaucoup, avec effort et persévérance. »

« Quel plaisir de voir enfin les efforts de chaque élève donnant finalement le meilleur sur scène et ... connaissant même les rôles de tous ses camarades »

« Ma fille avait un rôle important, alors que le théâtre n'était pas son fort jusqu'à présent. Il a fallu plus d'une heure avec une maman très douée pour qu'elle ose pleinement jouer son rôle, malgré une grande timidité sur les planches. Nous constatons depuis qu'elle aime à présent jouer la comédie, à bon escient, bien sûr ! »

« Le défi en amont, c'est d'aider les élèves à sentir leur texte, à trouver le ton, le rythme et les gestes les plus justes, pour un spectacle enlevé et réussi. Le jour J, quel honneur ils nous font, en donnant le meilleur d'eux-mêmes, et en réussissant, souvent, à surprendre par leur jeu, ceux-là même qui les ont fait répéter plusieurs semaines durant. »

Merci chers Collégiens, ainsi qu'à toutes les bonnes volontés, pour cette soirée magnifique. A l'année prochaine !



LE CARNET DE FAMILLE

Nos joies

Naissances de Cyprien Perrin, Alexia Revenaz, Foucauld Noël, Joseph Martin-Lalande, Martin de La Pintière, Ombeline Audion, Maxence Gilliot (1^{er} petit-fils de Mme Gilliot), Roch de Dieuleveult (1^{er} petit-fils de Mme Cumunel).

Nos peines

Rappel à Dieu de M. Mabeix (papa de Mme Guillot).

29 nov. - 1^{er} décembre • Traditionnelle vente de Noël
Beau succès cette année encore, avec en plus, une vente de vin, qui permet d'attirer aussi les papas ! Ces ventes nous sont un apport financier non négligeable (+ de 11000€ de bénéfice), mais aussi d'excellentes vitrines.

6 décembre • Traditionnelle visite de saint Nicolas ... et du père Fouettard.

Pour la joie du plus grand nombre !



22 décembre • La veillée de Noël a réuni petits et grands et leurs familles : chansonnettes, saynètes, cantiques et airs traditionnels sans oublier de conclure par un bon vin ou chocolat chaud, pour anticiper tous ensemble la joie de la Nativité toute proche.



7 janvier • Messe de Requiem pour Mme Maïdanatz, à quelques jours du 5^{ème} anniversaire de son rappel à Dieu. C'est la meilleure manière de la remercier de tout ce qu'elle a fait pour l'école.

16 mars • Matinée Portes Ouvertes qui permet de venir découvrir les spécificités de notre belle école, voire de commencer les démarches d'inscription.

19 mars • Saint Joseph L'intérêt persistant porté à l'école, et les inscriptions régulières, en même temps que les souhaits exprimés par les parents lors de la dernière consultation nous encouragent dans nos projets de travaux (cf. Les Nouvelles des travaux).

Afin d'associer le Ciel aux travaux du collège. Ce chantier est placé sous la protection de saint Joseph, dont la statue est intronisée à proximité du futur bâtiment, au terme d'une mémorable procession. Cette journée festive se prolongea par un grand jeu interclasse, pour la plus grande joie des grands et des petits, et se conclut par un goûter très apprécié !



29 mars • De nombreux primaires se rendent au chemin de Croix monumental de Pontchâteau, en ce vendredi de Carême. L'exercice devant des stations « grandeur nature » est très impressionnant, ce que les maîtresses mesurent au calme et à la sagesse de leurs petits élèves.



2 avril • Le Collège est « sur les planches » (cf. ci-contre !)

23 avril • Le mardi de Pâques sonne une gigantesque Chasse aux œufs, pour les primaires. Mais les collégiens auront aussi leur part !



8 mai • Journée pédagogique sur la communication et les enfants en difficulté. Le thème est vaste, et ne fut pas épuisé. C'est aussi l'occasion de se retrouver entre enseignants, moments toujours appréciés !